

第4学年 人権学習指導案

1 題 材 「権利の熱気球」

2 内容項目 3－(2)－ア 人間関係の活性化

3 ねらい

人それぞれ大切に考えている権利が違うことを理解する。

互いの違いを認め合い、自分のよさや友だちのよさに気づく。

4 展 開

学習内容	指導上の留意点・教師の支援
<p>1 めあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 自分の考えをもち、自分自身に自信をもとう。 </div>	
<p>2 熱気球と今回のシチュエーションを理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10個の権利を把握する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・10個の権利を説明し、どの権利も大切なことを理解させる。
<p>3 自分自身の生活を振り返り、最初に捨てる権利を考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・選んだ権利をワークシートに書き、理由も言えるようにさせる。
<p>4 ペアやグループで意見を出し合い、それぞれ捨てる権利が違うことを確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれ違った意見があることを知り、お互いを認めさせる。
<p>5 残りの権利も順番に捨てていく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・理由を特に大切にし、意見を出させるようにする。
<p>6 最後まで残したものを理由とともに発表し、全体で交流する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・権利の大切やそれぞれが違っていることを確認する。
<p>7 今日の学習のまとめをし、感想を書く。</p>	

4年ワークシート②

①1番を選んだ権利と理遣を書きましょう。

権利	
理由	

②10番に選んだ権利と理由を書きましょう。

権利	
理由	

③今日の学習をして振り返りを書きましょう。

--