4年 こんな自主学習をしてみよう

- 1 始めに、宿題をしましょう。(終わったらお家の人に見せます。)
- 2 次に、自分の学習をしましょう。「自主学習」
- 3 最後に、明日の時間割の用意をしましょう。

〈国語〉

できること	学 習 の 仕 方
教科書を読む	○ 今勉強している所を声に出して読む。
	○ 詩をろう読・暗唱する。
	○ これから勉強するところを読んでみる・やってみる!(チャレンジ!!)
字を書く	○ 習った字を、書き順に気をつけてていねいに書く。
	○ 漢字ドリルを見て、漢字の読み書きを練習する。
	○ 教科書の文章などを視写する。
	○ 詩や短歌をつくったり、日記や作文を書いたりする。
読書をする	○ 色々な種類の本を読む。
	○ あらすじや感想を書く。

〈算数〉

できること		学 習 の 仕 方
教科書の問題を	0	学校で習った所をもう一度して、答え合わせをする。
する	\circ	まちがった問題をもう一度する。
	\circ	これから勉強するところを読んでみる・やってみる!(チャレンジ!!)
計算ドリルをする	0	計算ドリルをくりかえしする。
	\circ	まちがった問題をもう一度する。
今までの勉強の	0	足し算・ひき算・かけ算・わり算、・面積の計算などの練習
ふく習をする		をする。
	\circ	勉強した内容をノートにまとめる。

〈理科・社会〉

できること		学 習 の 仕 方
教科書を読む	0	学校で習った所をもう一度読む。
	\circ	都道府県名と位置を覚える。
	\circ	これから勉強するところを読んでみる・やってみる!(チャレンジ!!)
ノートにまとめる	0	勉強した内容をノートにまとめる。
調べ学習をする	0	勉強したことについて、図かんや事典、インターネットなど
		で調べてみる。
	\circ	きょう味を持ったことについて、観察したり、実験したり、
		また、見学したことなどをまとめてみる。
	\circ	調べた感想や疑問・考えなどを書く。

〈その他〉

- ○国語辞典や漢字辞典を使って言葉の意味を調べる。
- ○きょう味のあることについて、新聞を作る。
- ○教科書を前もって読み、予習する。