

令和7年度 尼崎市立成徳小学校 グランドデザイン

私たちは成徳小の子ども達一人一人を大切にし、育てます

教育目標

心豊かに個性を生かせる子ども

めざす学校像

- 地域に開かれ、信頼される学校
- 子どもが生き生きとした授業をする学校
- 子どもの個性・特性が発揮できる学校

めざす児童像

- 良いところを伸ばしながら学ぶ子(知)
- 思いやりの心もち、共に高めあう子(徳)
- 体をきたえ、がんばりぬく子(体)

めざす教師像

- 子どもと共に歩み、尊敬される教師
- 自己研鑽に努め、授業に徹する教師

学習面からのアプローチ

【学習指導】

- ・基礎学力の定着徹底
- ・「書く・考える・伝える」に重点を置いた授業展開
- ・多種・多様な指導アプローチ(ICT等の活用)
- ・健康保持や体力の向上
- ・根気強く取り組む

【家庭との協働】

- ・「学習の手引き」
- ・家庭学習(宿題)

生活面からのアプローチ

【生活指導】

- ・心をそろえる
あいさつ
へんじ
くつそろえ
- ・多面的・多角的アプローチ

【家庭・地域との協働】

- ・基本的生活習慣とマナー
- ・健康管理
- ・安全指導と安全管理

成徳小学校が大切にする 指導と実践

- ・「成徳の自然」の積極的活用
- ・清掃・栽培活動
- ・業間活動 週1回のロンググリーントイレ
- ・異年齢活動(オリエンテーリング等)
- ・全校実施の自主学習(チャレンジ学習)
- ・読書タイム 計算タイム
- ・漢字タイム 放課後学習

- ・理科教育校内研究
- ・授業改善と一人一授業公開
- ・あまっ子ステップ・アップ調査結果分析
- ・スポーツテスト分析
- ・カリキュラム・マネジメント
- ・校内研修の充実
- ・専門家派遣を活用した授業実践と教員の指導力向上

- ・家庭、地域の応援
- ・地域学校協働活動
- ・育友会活動
- ・清掃・見守り活動
- ・各種ボランティア活動等

成徳小学校の現状

強み

- ☆興味 関心 好奇心
- ☆素直 明るい 人なつこい
- ☆元気 活発 外遊び
- ☆豊かな自然環境を生かした理科教育の充実
- ☆計算、読書、漢字タイムの充実
- ☆教員間の連携 協働体制
- ☆地域の協力と支援

課題

- △学力・体力向上を目指した取組の工夫
- △語彙力・読解力等の確実な定着
- △思考力・判断力・表現力の更なる育成
- △学校のきまりへの意識の向上(あいさつ・言葉づかい)
- △奉仕活動への意識向上
- △より効果的なICT利活用
- △ワークライフバランス