# 令和7年度 未来を切り拓く 大島小学校 教育プラン



#### 学校教育目標

心豊かに自立する子どもを育てる

### 教師像 教師力=学力向上

信頼 厳しさ 熱意 豊かさ 創意 働き 着想 明朗健康 温顔

チームワーク

〇体験活動

○振り返り

〇自立心の育成

○豊かな情操の育成

# 1 人ひとりが輝く『チーム大島』

~優しさいっぱい・笑顔いっぱい~

個が輝く大島小の子 自己有用感をもち自ら気づき考え行動できる子に

学校像 学校カ=組織力の向上

安心・安全な学校

明るく楽しい学校

共に学び共に伸びる学校

# 大きな夢や希望

知 確かな学力

子ども像

考える子

思いやりのある子

たくましい子

健やかな体

〇人や社会と関わる力の育成

〇主体的・対話的で深い学び

夢に向かって行動する子

- 〇学習意欲の向上
- ○基礎基本の習得・定着
- ○思考力・判断力・表現力の育成
- 〇読書活動の充実

# 豊かな心

- 〇生命尊重 〇自尊感情
- 〇自己有用感
- 〇規範意識
- 〇体育授業の工夫と改善
- ○運動技能と体力の向上
- 〇健康づくり

体

「早寝」「早起き」「朝ごはん」

生徒指導

〇一人一人の「よさ」や「可能性」

〇心を育む生徒指導・児童理解

〇よい姿勢

〇保護者との連携

#### 学級経営

- ○目標ある学級経営
- 〇人権感覚

自分を大切に 仲間を大切に

〇共汗共生の精神

うれしさ共歓 さみしさ共感 きびしさ共観 たのしさ共汗

#### わかる授業=楽しい授業【授業改善】

ことばの力を育てる授業づくり (めあて一対話一振り返り) 【授業改善振り返りシート】【教師間ピア・サポート】

「深い学びのために他者と関わろうとする子」 ~授業で育む 協働性~

### 校内研究

#### 学力向上

- ○基本的な学習習慣と学習規律の確立
- 〇朝の大島タイム (朝読書)
- ○昼の学習タイム (四則計算)

〇おおしま計算チャレンジ認定会

〇放課後学習 〇協働学習

## 年間生活目標目標 5つの「あ」を大切にしよう

≪人を育てる「5つのあ」≫ あいさつ あつまり あとしまつ ありがとう あたりまえ

## 人間力向上

〇「今日行く」が「教育」

- 〇アセスアンケート
- 〇道徳教育
- 〇品格ポスター
- 〇ポジティブ行動支援
- 〇大島スマイル
- ~こころ かかわり まえむき~
- 〇ピア・サポート

#### 地域との連携

- 〇地域学校協働活動
- コミュニティスクール
- 〇防災訓練
- ○見守り隊

#### PTAとの連携

- 〇ひまわり当番
- 〇ボランティア活動
- (洗濯・図書・清掃)
- 〇農園活動

#### 家庭との連携

- 〇スタディープラン
- ○基本的な生活習慣の確立
- ○家庭学習習慣の確立
- ○学校だよりでの啓発

# 幼・保・小・中連携

- 〇中学校との連携
- 生徒会訪問クラブ体験
- ○幼稚園・保育所との連携
- ・スタートカリキュラム
- 行事・授業での交流